

แผนการเรียนรู้ด้วยตนเองแบบบูรณาการ (26 ก.ย. 57)

รายวิชา ภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสารทางการแพทย์

โดย นาย พงศกรณ์ ไชยสุรินทร์

หัวข้อการเรียนรู้ ที่แสดงถึงการบูรณาการระหว่างภาษาต่างประเทศกับการแพทย์

- บทนำ เวชศาสตร์ฟื้นฟู (Introduction to Physical Medicine and Rehabilitation)
- การอบรมเพื่อรับวุฒิบัตรเฉพาะทางสาขาเวชศาสตร์ฟื้นฟูในประเทศไทย และ ต่างประเทศ (ประเทศสหรัฐอเมริกา และ สหราชอาณาจักร) (Residency training in Physical Medicine and Rehabilitation)
- แนวทางการเข้าศึกษาเพื่อรับวุฒิบัตรเฉพาะทางสาขาเวชศาสตร์ฟื้นฟูในประเทศไทย ประเทศสหรัฐอเมริกา และ สหราชอาณาจักร (Admission process to training in Physical Medicine and Rehabilitation residency)

ความสำคัญ และเหตุผลที่มาของหัวข้อการเรียนรู้ดังกล่าว

แต่เดิมในประเทศไทยไม่มีแพทย์ทางด้านเวชศาสตร์ฟื้นฟูมาก่อน พลตรีขุนประทุมโรคนพการ (ปทุม ศตะจุฑะ) จบการศึกษาเป็นรังสีแพทย์ แต่เนื่องจากท่านมีความสนใจ และ รักงานทางด้านเวชศาสตร์ฟื้นฟูเป็นพิเศษ ท่านจึงได้สละเวลาจากการทำงานในแผนกรังสีเพื่อมาให้การรักษาผู้ป่วย และได้จัดตั้งเป็นแผนกกายภาพบำบัดขึ้นครั้งแรกในปี พ.ศ. 2478

หลังจากนั้นในปี พ.ศ. 2483 พลตรีขุนประทุมโรคนพการ ได้เดินทางไปศึกษาวิชา Physical Medicine ที่ North Western University ประเทศสหรัฐอเมริกา ในช่วงหลังจากกลับจากการศึกษาต่อ ท่านยังได้มีบทบาทในการฟื้นฟูผู้ป่วยอีกมากมาย อาทิเช่น ก่อตั้งหน่วยแขนขาเทียม การนำการรักษาโดยวิธีธาราบำบัดให้แก่เด็กพิการในช่วงที่เกิดโปลิโอระบาดในประเทศไทย และในครั้งนั้นงานทางด้านเวชศาสตร์ฟื้นฟูยังได้รับพระมหากรุณาธิคุณจากพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชพระราชทานดึกขีราลงกรณ์ธาราบำบัดเพื่อฟื้นฟูเด็กพิการ จึงถือได้ว่าท่านพลตรีขุนประทุมโรคนพการเป็นผู้บุกเบิกวิชาแพทย์สาขา Physical Medicine หรือ แพทย์เวชศาสตร์ฟื้นฟูในปัจจุบัน

เมื่อมีผู้ที่สนใจและทำงานในด้านเวชศาสตร์ฟื้นฟูมากขึ้น ในปีพ.ศ. 2522 จึงได้ร่วมผลักดันให้มีการเปิดสอบอนุมัติบัตรแพทย์เวชศาสตร์ฟื้นฟูขึ้นในประเทศไทยเป็นครั้งแรก ต่อมา พ.ศ. 2525 แพทยสภาจึงได้

อนุมัติให้มีการฝึกอบรมวุฒิบัตรแพทย์ประจำบ้านเฉพาะทาง สาขา เวชศาสตร์ฟื้นฟู โดยมีโรงพยาบาลรามาธิบดี เป็นโรงพยาบาลแห่งแรกที่เปิดอบรมแพทย์ประจำบ้าน โดยปัจจุบันมีสถาบัน/มหาวิทยาลัยที่เปิดอบรมหลักสูตรเวชศาสตร์ฟื้นฟู ทั้งหมด 7 แห่ง ได้แก่ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, มหาวิทยาลัยขอนแก่น, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, คณะแพทยศาสตร์ โรงพยาบาลรามาธิบดี มหาวิทยาลัยมหิดล, คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล มหาวิทยาลัยมหิดล, วิทยาลัยแพทยศาสตร์พระมงกุฎเกล้า, มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ซึ่งปัจจุบันราชวิทยาลัยแพทย์เวชศาสตร์ฟื้นฟูมีสมาชิก 496 คน

จะเห็นได้ว่า เวชศาสตร์ฟื้นฟูเป็นสาขาที่ค่อนข้างใหม่ในประเทศไทยเมื่อเทียบกับสาขาอื่นๆ และยังมีแพทย์ที่รับการฝึกอบรมแพทย์เฉพาะทางยังไม่มากนัก อีกทั้งในประเทศไทยยังไม่มี การฝึกอบรมแพทย์เฉพาะทางต่อยอดในสาขาเวชศาสตร์ฟื้นฟู ในขณะที่ต่างประเทศ (เช่น สหรัฐอเมริกา) มีการเปิดฝึกอบรมทั้งแพทย์เฉพาะทาง (Residency training) และแพทย์เฉพาะทางต่อยอด (Fellowship) ในสาขาเวชศาสตร์ฟื้นฟู ซึ่งประกอบไปด้วย การฝึกอบรมทางคลินิก (Clinical fellowship) และ การฝึกอบรมทางด้านการวิจัย (Research fellowship)

จากข้อมูลดังกล่าว ผู้จัดทำจึงมีความสนใจในการค้นหาข้อมูลและศึกษาเกี่ยวกับระบบการฝึกอบรมแพทย์เวชศาสตร์ฟื้นฟูทั้งในประเทศไทย และต่างประเทศ เพื่อเป็นการเปรียบเทียบและเข้าใจระบบการศึกษาต่อเฉพาะทางมากขึ้น เข้าใจและเห็นแนวทางในการศึกษาต่อในอนาคต และ ผู้จัดทำต้องการให้ประชาชนและผู้สนใจโดยทั่วไปรู้จักและเข้าใจการทำงานของแพทย์เวชศาสตร์ฟื้นฟูมากขึ้น

แหล่งข้อมูล วิธีการเรียนรู้ และขอบเขตในการศึกษา

แหล่งข้อมูลได้จากการสืบค้นทางเอกสารออนไลน์ และ วิดีทัศน์แนะนำการศึกษาต่อแพทย์เฉพาะทางในประเทศไทยและต่างประเทศ จากแหล่งข้อมูล เช่น

- The Medical Council of Thailand
- The Royal College of Psychiatrists of Thailand
- Department of Physical Medicine and Rehabilitation, Thailand
- The American Board of Physical Medicine and Rehabilitation
- Association of Academic Psychiatrists, U.S.A.
- American Academy of Physical Medicine and Rehabilitation
- American Board of Medical Specialties

- The Match: National Residency Matching Program
- Royal college of Physicians (Rehabilitation Medicine), United Kingdom
- National Health Service (Career service guideline), United Kingdom
- British society of Rehabilitation Medicine

โดยนำข้อมูลที่ได้จากการค้นหาสรุปตามหัวข้อข้างต้นแล้วสังเคราะห์ความรู้ใหม่ เพื่อความเข้าใจมากขึ้น และ เป็นการส่งเสริมการทบทวนของผู้จัดทำที่ได้ศึกษาเรื่องที่สนใจมา เพื่อสร้างเป็นชิ้นผลงานเพื่อให้ผู้สนใจได้ศึกษาต่อไป

ขอบเขตการศึกษา

- บทนำ เวชศาสตร์ฟื้นฟู (Introduction to Physical Medicine and Rehabilitation)
 - เวชศาสตร์ฟื้นฟู คืออะไร
 - ลักษณะงานและขอบเขตความรับผิดชอบของแพทย์เวชศาสตร์ฟื้นฟู
- การอบรมเพื่อรับวุฒิบัตรเฉพาะทางสาขาเวชศาสตร์ฟื้นฟูใน ประเทศไทย และ ต่างประเทศ (ประเทศสหรัฐอเมริกา และ สหราชอาณาจักร) (Residency training in Physical Medicine and Rehabilitation)
 - สถาบันการศึกษาที่เปิดอบรมเวชศาสตร์ฟื้นฟู
 - ตัวอย่างหลักสูตรการอบรมเวชศาสตร์ฟื้นฟู
- แนวทางการเข้าศึกษาเพื่อรับวุฒิบัตรเฉพาะทางสาขาเวชศาสตร์ฟื้นฟู ในประเทศไทย ประเทศสหรัฐอเมริกา และ สหราชอาณาจักร (Admission process to training in Physical Medicine and Rehabilitation residency)
 - ข้อกำหนดในการเข้าศึกษาในหลักสูตรแพทย์เฉพาะทางสาขาเวชศาสตร์ฟื้นฟูทั้งของแพทย์ที่จบการศึกษาในประเทศและต่างประเทศ

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- มีความเข้าใจในการทำงานของแพทย์เวชศาสตร์ฟื้นฟูมากขึ้น ทั้งในการทำงานของแพทย์เวชศาสตร์ฟื้นฟูในประเทศไทยและต่างประเทศ
- มีความเข้าใจระบบการเรียนการสอนหลังปริญญาสาขาเวชศาสตร์ฟื้นฟู ทั้งในประเทศไทยและต่างประเทศ เพื่อเป็นประโยชน์ในการศึกษาต่อในอนาคต
- มีความเข้าใจเกี่ยวกับสาขาย่อยของเวชศาสตร์ฟื้นฟู เพื่อการประยุกต์ใช้กับผู้ป่วยในอนาคต
- พัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษทั้งด้านการอ่าน เขียน ฟัง พูด ในการสื่อสารทางการแพทย์ (ผ่านการสังเคราะห์สื่อให้ข้อมูลสำหรับผู้สนใจ)
- พัฒนาทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง และ เสริมสร้างความรับผิดชอบในการทำงาน
- พัฒนาทักษะการใช้เทคโนโลยีในการค้นหาข้อมูล เลือกสรรข้อมูลที่น่าสนใจและมีประโยชน์ รวมทั้งสามารถถ่ายทอดความรู้ได้
- เป็นความรู้ให้แก่ผู้สนใจเกี่ยวกับการศึกษาต่อระดับแพทย์เฉพาะทางและแพทย์เฉพาะทางต่อยอดในสาขาเวชศาสตร์ฟื้นฟู รวมทั้งสาขาอื่นๆ ทั้งในประเทศไทยและต่างประเทศได้

กำหนดระยะเวลาในการศึกษา การนำเสนอความก้าวหน้า และการประเมินผล

- ระยะเวลาในการศึกษา : 3 สัปดาห์ (22 กันยายน 2557 – 12 ตุลาคม 2557)
 - โดยในสัปดาห์ที่ 1 เป็นการนำเสนอแผนการเรียนรู้รายบุคคลและแผนการจัดทำโครงการและผลงาน รวมทั้งการปรับปรุงแก้ไขแผนงานให้เหมาะสมมากขึ้น
- การนำเสนอความก้าวหน้า
 - 2 ครั้ง ในสัปดาห์ที่ 2 และ สัปดาห์ที่ 3 (หลังจากได้กำหนดแผนการเรียนรู้และจัดทำผลงานแล้ว ได้ดำเนินการค้นหาข้อมูลและสังเคราะห์ข้อมูล)
 - ปรึกษากับอาจารย์ที่ปรึกษาเป็นระยะๆ ถึงปัญหาที่พบในการสร้างผลงานและแนวทางการแก้ไข รวมทั้งแนวทางในการดำเนินงาน
- การประเมินผล : ในสัปดาห์ที่ 3 (วันศุกร์ 10 ตุลาคม 2557)